



RACINES Info

Le bulletin du réseau en Languedoc Roussillon

Hiver 2011 n° 27

EDITO

*Un jour, l'âne d'un fermier tomba dans un puits.
L'animal gémissait pitoyablement depuis des heures, et le fermier se demandait quoi faire. Finalement, il décida que l'animal était vieux et que le puits devait disparaître.*

*De toute façon, ce n'était pas rentable pour lui de récupérer l'âne...
Il invita tous ses voisins à venir l'aider. Chacun pris une pelle et commença à jeter de la terre dans le puits. Au début, l'âne se mit à braire terriblement. Puis, à la stupéfaction de chacun, il se tût. Au bout d'un moment, le fermier regarda dans le puits et fut étonné de ce qu'il vit : Avec chaque pelletée de terre qui lui tombait dessus, l'âne faisait quelque chose d'incroyable, il se secouait pour enlever la terre et montait dessus... Pendant que les voisins du fermier continuaient à jeter la terre, l'âne se secouait et montait dessus.*

Bientôt, chacun s'émerveilla que l'âne saute hors du puits et se mette à trotter !

Chaque début d'année, on prend des résolutions, on fait des projets, on essaie de mettre en œuvre le chantier des mois à venir puis on se laisse englober par le quotidien, oubliant ce qu'on s'était juré de faire, prétextant qu'on n'a pas le temps de... Eh bien c'est terminé !

Cette année 2011, Racines l'a démarrée sur les chapeaux de roue avec une formation lors du week-end du 8 et 9 janvier à Roquecave : « La ferme, lieu de découverte d'une économie locale, d'une pratique écologique et de lien social ».

La trilogie paysans- enseignants- formateurs a été fructueuse, permettant une véritable découverte et rencontre des uns et des autres, conduisant à une réflexion commune sur l'opportunité et la faisabilité d'un projet d'accueil à la ferme pour des classes de collège et de lycée dont le programme en SVT, Géologie, Histoire et Economie colle parfaitement avec le potentiel présent sur une ferme.

Tout est affaire de culture, qu'elle soit scolaire, locale, paysanne, familiale et citoyenne. Tout s'apprend, s'acquiert. « Eduquer » c'est aussi « façonner » ; on est transformable, on peut changer de pratiques, d'habitudes, d'avis ou... de vie. Un mouvement est né en Angleterre en 2005 dans la petite ville de Totnes, où a été créé le modèle de la « Transition ». Il s'agit de prendre conscience du pic pétrolier, de ses profondes conséquences et de l'urgence de s'y préparer en mettant en place des solutions à l'échelle d'une ville, d'un territoire, d'une commune, d'un village, et pourquoi pas d'un réseau de fermes !

Nous sommes nous-même « en transition » puisque l'avenir commence tous les matins... Alors soyons conscients, bien décidés à appliquer dans nos gestes de tous les jours, les idées, les idéaux qui nous animent. On ne déplacera pas les montagnes mais chacun de nous peut déplacer un gros tas de terre devant sa porte. Comme l'âne, il faut juste se secouer...

Excellente année 2011 à tous !

Au sommaire

- ⇒ RACINES Gard-Lozère
- ⇒ RACINES Hérault
- ⇒ Groupe accueil éducatif CIVAM BIO Pyrénées Orientales
- ⇒ Le réseau régional

*Carole Herbst, agricultrice,
administratrice Racines 34*

CIVAM RACINES / FR CIVAM LR

RACINES GARD-LOZERE : Domaine de Puechlong 30610 Saint Nazaire des Gardies - Tél : 04 66 77 15 04 – Fax : 04 66 77 10 83
RACINES HERAULT : Mas de Saporta CS 50023 - 34875 Lattes Cedex – Tél : 04 67 92 42 23 – Fax : 04 67 58 54 85
RACINES AUDE : 70, Rue Aimé Ramond 11000 Carcassonne – Tél : 04 68 11 79 15 – Fax : 04 68 71 48 31
Groupe accueil éducatif CIVAM BIO 66 : 19 av, Grande Bretagne – Tél : 04 68 35 34 12 – Fax : 04 68 34 86 15

RACINES Gard-Lozère

⇒ Formation initiale RACINES 2010-2011

La formation initiale RACINES Gard-Lozère a démarré le lundi 22 novembre 2010, avec la collaboration de Marie Simon, formatrice au Viel Audon (07). Trois autres journées sont prévues entre le 10 janvier et 7 février 2011.

Elle est suivie par **10 agriculteurs** dont **8 agriculteurs installés et deux porteurs de projet agricole en cours d'installation**, qui sont :

- Stéphane AZCONA : élevage poules pondeuses en AB, à St Martin de Boubaux en Lozère.
- Karine GAILLARD : viticulture, cave particulière, maraîchage en AB, à St-Christol de Rodières.
- Raphaëlle SCOTT, élevage poules pondeuses, ovins, abricots en conversion AB, à Sommières.
- Yves MOULIN, viticulture, cave particulière, jus de raisin, maraîchage, céréales en conversion AB à Villeveille.
- Agnès COMBES, élevage caprin en AB à Gagnières.
- Sven JORDY, apiculture et élevage poules pondeuses en AB, à Sénéchas.
- Janick Peyron : élevage poules pondeuses en conversion AB, à Cardet.
- Odile AMMEUX, viticulture, cave particulière, paysanne-boulangère, cerises en AB, à Pont St Esprit.
- Thibault KERHOAS, viticulture en AB, arboriculture en cours d'installation, à Théziers.
- Pierre OTTMANN, petits fruits et maraîchage, en AB, en cours d'installation, à St Alexandre.



⇒ Formation « Communiquer sur son métier et sur ses produits »



Suivie par huit agriculteurs et porteurs de projets, dont 4 agriculteurs accueillants RACINES, cette formation s'est déroulée à **Puechlong**, en 2 temps :

- **le 8 novembre/Adapter sa communication auprès de différents publics et dans diverses situations. /Captiver son auditoire, tout en développant une attitude d'écoute.**

/Construire un argumentaire à partir des valeurs (choix de vie, pratiques agricoles) en lien avec son activité. Intervenante : Marie Simon.

- **le 15 novembre/Les différents supports de communication / Mise en cohérence avec ses modes de production.** Intervenants :

Vincent MARTIN, graphiste et de Jicé ROBIN, agriculteur-transformateur, Cathy Guiraudet Baumel : chargée de communication CIVAM.

⇒ Les actions éducatives RACINES en 2010

Les actions éducatives intéressent des publics variés : adultes, adolescents, public familial, stagiaires de la formation, enfants dans le cadre scolaire, péri et extra scolaire.

En milieu scolaire : elles se concrétisent sous forme de visites de fermes ou d'interventions dans les établissements et plus particulièrement pour le programme EJC (Education du Jeune Consommateur), par des animations de tables de découvertes sur des produits durant le temps cantine, commissions menus, santé ; sur la connaissance des principes de l'agriculture bio, mais aussi l'accompagnement à la mise en place de jardin et ateliers de jardinage.

En 2010, le nombre de personnes, en contact avec des agriculteurs RACINES, a été de : 4790 ; dont 1813 lors de visites d'exploitations/107 demi-journées et 2977 lors de contacts avec les agriculteurs dans les établissements/50 demi-journées.

Visites sur sites	Public	Nbre 2010	½ jour 2010
Collèges	Elèves	439	24
Ecoles primaires	Elèves	1054	36
Ecoles maternelles	Elèves	76	3
Crèches	Enfants	15	2
Centres de loisirs	Enfants	59	4
Accueil social : séjour vacances scolaires (février, avril, juillet)	Enfants	6	24
Stagiaires en formation CCI, Civam ressources, équipes éducatives, CFPA Florac	Adultes	78	5
Grand public/public familial /centre social/maison familiale/personnel mairie		74	6
Centres d'éducation spécialisée (IMPRO, SESSAD)	Enfants-ados	12	3
Total		1813	107
Interventions dans les établissements	Public	Nbre 2010	½ jour 2010
Lycées : interventions agriculteurs dans établissements	Elèves	570	2
Collèges : interventions agriculteurs dans établissements (table de découverte, dont certaines animées avec des élèves des commissions d'usagers, santé, menus avec agriculteurs)	Elèves	2107	38
Ecoles primaires	Elèves	300	10
Total		2977	50

⇒ Les actions éducatives sur le thème des abeilles et l'apiculture



LA FD CIVAM 30 a équipé d'une ruche vitrée chacun des deux sites suivants : une exploitation adhérente au réseau Racines sur le Sommiérois/ la pépinière de Miriam et Fabien Quissac à Souvignargues et le site de la Combe des Bourguignons à Marguerittes (où se déroule le rucher école et où sont proposées d'autres animations sur le thème de la garrigue, la pierre sèche...). Cela permet de pouvoir accueillir deux classes à la fois sur le même lieu tout en proposant deux animations distinctes et complémentaires sur le lien entre l'abeille et le végétal et l'environnement. La FD a également acheté des tenues de protection et des gants pour les enfants et les accompagnateurs.

Cette année les actions sur ce thème ont touché + de 750 personnes ; dont en milieu scolaire : sur 8 collèges/416 élèves, sur 9 écoles primaires/280 élèves et auprès du public adultes (porteurs de projet, stagiaires)/60 personnes.

⇒ Accueil des publics adultes

A l'initiative de la **Communauté de Communes des Hautes Cévennes**, suivi plus particulièrement par M. Rubino, chargé de coordonner la **restauration collective BIO** sur ce territoire, **une visite a été organisée le 6 octobre 2010 à Vézénobres, chez Patrick Vanmuxeem, maraîcher bio et adhérent RACINES.**

Ce sont une quinzaine de personnes : représentants de la communauté de communes, agriculteurs, personnel de l'Hôpital de Pontails, des collèges de Génolhac, Villefort, Vialas, des maisons de retraite de Vialas, Villefort... qui ont été accueillies pour échanger sur les modes de culture biologique, les incidences sur l'environnement et notre santé, sur les différentes facettes du métier d'agriculteur : production, transformation, commercialisation et accueil éducatif.

La première partie de la visite s'est faite sur les terres, puis a été suivie par une visite des Halles bio de Vézénobres avec une explication sur son fonctionnement;

L'après-midi s'est clôturée par une dégustation de produits que l'on peut trouver aux halles : pain, fruits, légumes, jus de fruits...



Cette action s'inscrit dans le cadre de Gard Durable, plan d'actions départemental mis en place par le Conseil Général du Gard, pour accompagner le développement de l'agriculture biologique, en lien avec Un Plus Bio et la FD CIVAM 30.

RACINES Hérault

⇒ Formation initiale des agriculteurs souhaitant rejoindre Racines :

De novembre à février ont lieu 4 journées de formation « Accueil éducatif à la ferme ». Elles regroupent 8 stagiaires répartis sur 6 fermes. La première journée chez Yézid Allaya, maraîcher bio à Montferrier sur Lez, s'est passée sur un lieu idéal pour de l'accueil de groupes. En effet, la ferme étant d'un seul tenant, en bordure de rivière a permis aux stagiaires d'aborder de nombreuses notions relatives à l'accueil. Nous nous sommes plus spécialement attachés lors de cette journée à repérer les thématiques pouvant être proposées aux groupes et les activités ou observations permettant de mettre le public en action et en questionnement.

La deuxième journée, chez Paul Nicolas et Christina maraîcher et amoureux des haies à Montaud a été consacrée aux perspectives de travail avec les enseignants lors de la préparation des visites, les conseils pour un bon déroulement de l'accueil et la nécessité d'adapter ses accueils aux âges des enfants. Notre nouveau formateur, David Ferrando, agriculteur du réseau ayant une grande expérience d'éducation à l'environnement, répond tout à fait aux attentes des stagiaires. Les échanges en matière d'éducation sont d'autant plus enrichis et concrets que Yézid Allaya, stagiaire, a lui aussi une longue expérience en matière d'animation.



Les prochaines journées qui auront lieu en janvier et février permettront de découvrir divers outils et situations d'animation à proposer aux groupes à partir des objectifs d'accueil prédéfinis ainsi que la nécessité d'évaluer ces accueils. Lors de la dernière journée de formation, des membres du Conseil d'Administrations de Racines viendront rencontrer les stagiaires pour présenter les orientations de Racines et inciter les nouveaux arrivants à se demander quelle place ils vont prendre dans cette association.

Deux agricultrices n'ont pu participer à la formation car leur production (huîtres et olives) ne leur permettait pas de se libérer en fin d'année. Si de nouveaux agriculteurs manifestent une volonté de rejoindre le réseau et que leur calendrier de travail le permet, nous pourrions envisager une formation initiale en dehors de la période hivernale.

⇒ Assemblée Générale Racines 2009

Ce fut une AG à rebondissements ! A l'origine, elle devait avoir lieu en mai, cependant un nombre trop restreint d'agriculteurs répond à l'appel ce jour-là nous a obligés à repousser cette assemblée en octobre. Dommage, certains partenaires s'étaient annoncés mais n'était plus disponibles par la suite... La date du 4 octobre avait été arrêtée pour laquelle 14 adhérents s'étaient organisés pour répondre présent. Malheureusement, une « alerte orange » nous a fait encore déplacer la date au 18 octobre. 7 adhérents et 2 animatrices de la FD CIVAM ont fini par se retrouver chez Mélissa Mizrahi à la Caunette ce jour-là.



La présentation des activités 2009 et des perspectives 2010 ont suscité de nombreux échanges constructifs montrant que les adhérents sont soucieux du bon développement de l'association et de ses actions.

Pêle-mêle les décisions abordées :

- Connaître à l'avance les sujets abordés en CA pour pouvoir apporter une pierre à la réflexion et avoir les CR de CA pour suivre les décisions.
- Créer un catalogue des ferme Racines type « Accueil paysan » ou « carnet de la bio dans l'Hérault » qui en dit plus que la fiche des fermes Racines mais moins que les fiches individuelles.
- Rapprochement des étudiants. Ils organisent des repas bio et des manifestations sur le thème de l'environnement. Ne devrions-nous pas les associer à notre démarche ?
- Les centres de loisirs : C'est un public à rejoindre mais Racines n'a pas les outils pour...
- Les aspects financiers : Les participants prennent conscience du déficit financier de l'activité Racines au sein de la FD CIVAM tout en étant persuadés que Racines a une réelle activité et a toute sa raison d'exister et de continuer son travail de sensibilisation auprès du public. L'Assemblée Générale donne à l'unanimité son accord à la proposition du CA de reverser à la FD CIVAM la moitié des bénéfices annuels des accueils (15% des indemnités reçus par les agriculteurs à l'occasion des accueils vont sur le compte Racines).

L'assemblée cherche d'autres solutions de financement :

- * Faire payer une participation aux formations
- * Passer la cotisation de 16 € à 20 €
- * Valoriser les savoir-faire des agriculteurs pour organiser des journées à thème pour le grand public. (fabrication de fromage, taille des arbres, jardinage...)
- * Recherche de sponsors privés
- * Ouvrir certaines formations à d'autres publics et voir s'il existe des financements de formation OPCA...
- * Faire des formations auprès d'autres publics qui peuvent être intéressés et qui peuvent rémunérer ces interventions...

La date d'octobre ayant eu un succès pour la présence de nombreux adhérents, l'AG a décidé de garder cette date d'AG pour les années à venir.

Ce fut un moment riche en échanges et en réflexions. Si bien qu'en partant, certains agriculteurs et agricultrices se sont dit « regonflés (ées) et pleins (es) d'énergie » et « confortés (ées) dans leur choix de vie et de métier ». **Enfin, l'association Racines n'a-t-elle pas aussi cette fonction de maintien des agriculteurs sur les exploitations ? Créer des lieux d'échange et de partage de conviction autour de ses choix de vie et de façon de produire avec une volonté d'en témoigner, n'est-ce pas un moyen de permettre aux exploitations de perdurer ?**

⇒ Racines 34 soutenu dans ses actions par la Fondation Nature & Découvertes !

Lors de son comité scientifique du mois de novembre 2010, la Fondation Nature & Découvertes a été séduite par l'activité de Racines 34 et nous a octroyé une subvention de 7000 € pour 2010. Voilà une aide qui est bienvenue dans une période particulièrement difficile financièrement. Nous pourrions continuer à mener nos actions avec plus de sérénité. Le dossier pour 2011 a été déposé, nous espérons que la Fondation nous soutiendra de nouveau.



⇒ De ferme en ferme : Une opération qui se renouvelle en 2011

Cette année, 4 circuits vont être organisés. Ceux du Bassin de Thau et du Haut Languedoc renouvellent leur engagement et se sont rajoutés cette année un circuit sur le lunellois et un sur le cœur d'Hérault. Un autre serait en préparation pour 2012 sur le pizénois... Cette opération, d'ampleur nationale qui a lieu tous les derniers WE d'avril, tombe cette année le WE de Pâques ce qui a obligé certains des agriculteurs à ne pas renouveler leur engagement du fait d'une activité touristique plus importante à cette période. Si nos comptes sont bons, cette année, il y a encore 9 agriculteurs du réseau qui s'engagent dans l'action sur les 28 qui ouvriront leurs portes les 23 et 24 avril !



⇒ Racines 34 présent à Sète pour un colloque « Femme et agriculture »

À l'occasion de la Journée mondiale de la femme rurale, en octobre, la ville de Sète organisait un colloque qui avait pour ambition de rendre visibles la place et le rôle des femmes en milieu rural et plus particulièrement dans le milieu agricole (viticulture, élevage, conchyliculture, arboriculture, etc.).

Deux agricultrices du réseau sont venues faire part de leur expérience. Aurélie Dumény a présenté son parcours de la combattante pour son installation en élevage, sentier semé d'embûches qui est loin d'être terminé. Annie Castaldo, conchylicultrice, a donné un éclairage à partir de sa propre expérience de ce que la femme pouvait apporter à une exploitation agricole en proposant une ouverture vers le public. L'accueil éducatif peut être une activité complémentaire permettant une ouverture dans un métier qui peut parfois enfermer l'agriculteur(trice) sur son exploitation. Ce type d'accueil oblige aussi à se questionner sur les choix de ses pratiques et, lorsque l'on fait partie d'un réseau comme Racines, à échanger avec plaisir, ce qui redonne l'énergie pour retourner sur sa ferme.

Les accueils en 2010

Public	Nombre de visiteurs
Adultes	631
Collèges	133
Centres de loisirs	228
BTS	15
Groupes établissements spécialisés	18
Lycées	70
Maternelles	719
Primaires	2 377
Unité de pédagogie individuelle	11
Famille	125
Professionnel	20
Total	4 347

Cette année, les accueils ont encore augmenté (3557 en 2009) et restent encore majoritaires pour les primaires. Le partenariat important avec le Centre de ressource de l'Education Nationale de Vailhan nous apporte une réelle communication auprès de ces enseignants. La rencontre des enseignants du Pizénois organisée par la communauté d'agglomération Hérault Méditerranée en lien avec l'Inspection du secteur nous le confirme chaque année. Lors de cette dernière rencontre en octobre, nous avons même eu le plaisir d'entendre le nouvel inspecteur faire l'éloge des visites à la ferme pour les classes car lui même l'avait pratiquée avec plaisir dans le Gard y trouvant une vraie source de travail pour ses élèves.

En région, nous voulons maintenant engager un vrai travail d'approche auprès des collèges et des lycées. Notre WE de formation de début janvier « La ferme, lieu de découverte d'une économie locale, d'une pratique écologique et de lien social » proposé aux agriculteurs et aux enseignants nous a confirmé dans

notre intuition que la ferme pouvait être un vrai lieu complémentaire pour les programmes de secondaire. Il nous reste à en convaincre les intéressés avec l'aide des enseignants qui en ont fait l'expérience.

Il est évident aussi que les accueils continuent à se faire par les nombreux partenariats sur les territoires (les CPIE et les liens créés à travers Tout Un Plat). A noter cette année deux nouveautés : les « balades d'été » proposées aux familles à la chèvrerie des Brodu et au mas conchylicole d'Annie Castaldo par le CPIE Bassin de Thau et le « séjour agriculture et alimentation en Haut Languedoc » mis en place par le CPIE du Haut Languedoc qui passe par la chèvrerie de Blandine Deniaud à la Salvetat sur Agout et l'élevage de porc plein air de Nathalie Weydmann à Riols.

L'accueil social de jeunes en IME a du mal à se généraliser. En revanche, une ouverture semble se faire du côté de la PJJ (Protection Judiciaire de la Jeunesse). Nous ne manquerons pas de vous en informer dans notre prochain Racines info.

⇒ **Tout Un Plat (TUP)**

Le collectif des associations travaillant sur l'éducation à l'alimentation continue sa route. La co-formation permettant aux membres du collectif de connaître les actions de chacun touche à sa fin. Un séminaire va clôturer cette première étape sur la posture de l'animateur.

Un travail dans la restauration collective des collèges est en cours pour certains membres du collectif en lien avec le Conseil Général de l'Hérault : formation diététique du personnel par des professionnels du collectif et informations diverses sur l'alimentation à destination des élèves dans les réfectoires par des associations de TUP (Tout Un Plat).

Deux rencontres ont été proposées en lien avec la DRAFF qui suit de près notre évolution : une sur l'état des lieux de la restauration collective en bio dans la région. Cette réunion, sur fond de disparition d'Un Plus Bio, nous amenait à réfléchir à une restructuration de l'offre d'accompagnement des établissements qui souhaitent s'engager dans l'introduction de produits bio. La seconde sur la campagne « Un fruit pour la récré » invitait Tout Un Plat à s'organiser pour profiter de cette action pour faire connaître le savoir-faire des associations d'éducation à l'environnement en matière d'éducation à l'alimentation. Pour en savoir plus sur l'action : <http://agriculture.gouv.fr/unfruitpoullarecre>

Une nouvelle plaquette de présentation du collectif est en cours de réalisation pour intégrer de nouveaux participants. Elle est encore plus belle que la première (qui plait déjà beaucoup) avec un appel un peu plus militant en première page « Derrière notre assiette se cache un véritable projet de société que nous devons dessiner ensemble ».

⇒ « **Agriculteurs, le monde de l'éducation compte sur vous ! Nous avons une place à prendre.** »

C'est le titre d'une formation proposée mardi 1^{er} mars 2011 de 9 h 00 à 17 h 00 à Bédarieux.

En effet, l'accueil éducatif à la ferme ne joue pas son jeu tout seul de son côté mais est bien un maillon d'une chaîne contribuant à l'éducation à l'environnement. L'appartenance de Racines aux différents réseaux d'éducation à l'environnement et collectifs en est la preuve. Encore faut-il y prendre la parole !

Les associations attendent des agriculteurs qu'ils prennent leur place qu'elles pensent importante sur ce sujet. Voilà pourquoi il nous a semblé nécessaire de mettre en place cette journée de rencontre. Trois animatrices nous proposeront des animations interactives laissant toute la place aux jeux, débats, rencontres, échanges. Elles sont issues de COOPERE 34 - réseau départementale des acteurs de l'éducation à l'environnement, de l'APIEU - association d'éducation à l'environnement qui a conçu avec BEDE - association soutenant les agricultures paysannes en Europe et Afrique - une malle d'animation pour aborder les problématiques de l'agriculture, de LAFI BALA- association qui conçoit des outils et anime des actions d'éducation à la citoyenneté internationale et au développement durable.

Au programme :

- L'éducation à l'environnement : historique, enjeux, place des agriculteurs et contexte de l'Hérault
 - La place que nous voulons donner à l'agriculture dans l'éducation et comment - à partir de différents jeux.
 - Jeu de rôle sur la consommation responsable
- Ne ratez pas cette journée !

⇒ **L'évaluation : Une étape importante**

Lors de sa réunion de décembre, le CA Racines 34, dans le prolongement du travail fait par les animatrices des différents réseaux d'accueil éducatifs de la région et l'animatrice de la Fédération Régionale des CIVAM, a décidé de :

- Réinvestir le tableau d'objectifs Racines travaillé par les animatrices en région (voir paragraphe région) en cherchant les critères d'évaluation des objectifs définis et en ajoutant des dates et des lieux pour lesquels les administrateurs pourraient venir vérifier que ces objectifs ont bien été atteints. (Réunion de bilan sur les différents projets...).
- Mettre en place des outils d'évaluation des accueils à la ferme facilement utilisables et exploitables.
- Mettre en place une journée de formation à destination des agriculteurs.

Elle permettant de :

- * mettre en valeur l'importance de l'évaluation et la nécessité de travailler sur ses objectifs d'accueil.
- * apprendre à gérer son temps pour en laisser pour l'évaluation. (Souvent, on dit qu'on n'a pas le temps, mais le temps, ça se gère..)
- * proposer des outils d'évaluation

Groupe accueil éducatif CIVAM bio Pyrénées Orientales

⇒ **Réunion Commission accueil éducatif le 25/01/11**

Les agriculteurs du réseau se sont réunis afin de mettre en place les actions pour 2011 :

- Poursuite du projet « Printemps bio dans les collèges » : du 30/05 au 10/06 des interventions dans les collèges du département sur la thématique des fruits et légumes bio seront programmées.
- Estiscapades : l'objectif de mieux faire connaître notre région aux habitants des Pyrénées Orientales ainsi qu'aux nombreux touristes qui fréquentent le département pendant la saison estivale. Dans ce but, EDEN 66 en collaboration avec les associations de son réseau organise des sorties et des animations qui se dérouleront en juillet et août 2011. Les producteurs du réseau accueil éducatif participeront encore cette année à cette opération.
- Mise en place d'une formation pour les nouveaux agriculteurs voulant intégrer le réseau : un apiculteur et des arboriculteurs
- Amélioration de la page internet accueil éducatif sur bio66.com afin de la rendre plus visible et accessible aux enseignants



⇒ Projets éducatifs jardins écoles de Slow Food 66

Pour l'année 2010-2011, l'association propose différents projets aux écoles de Perpignan et de son Agglomération :

« La Main à la terre » : mise en place d'une jardin pédagogique qui concerne 20 classes d'écoles maternelles et primaires

« Un escargot sur la Pyramide » : les 7 familles alimentaires en pays catalan qui concerne 3 classes d'écoles primaires

« Le tour du monde des saveurs » : réflexion sur les pratiques alimentaires dans le monde qui concerne 6 classes d'écoles primaires

« Que cache notre assiette ? » : enquête sur l'origine des aliments qui concerne 1 collège

« Cultivons notre assiette de demain » : vers une alimentation bonne propre et juste qui concerne deux classes d'écoles primaires

Ces projets se déroulent tout au long de l'année avec des interventions et ateliers en classe et des visites qui se font exclusivement chez des agriculteurs bio membres du réseau accueil éducatif. Pour tout renseignement complémentaire : www.jardinecoleslowfood.org

⇒ Projet « Tous ensemble pour bien manger »

5 structures départementales proposent de collaborer entre-elles et de rassembler leurs spécificités au service d'un programme commun d'actions destiné aux structures petite enfance du département:

- Slow food
- Jardins écoles slow food
- CIVAM BIO
- Nature et progrès
- Comité Départemental d'Education pour la santé



Objectif général :

Engager une réflexion durable en vue d'actions concrètes sur les comportements favorables à la santé, les modes de consommation respectueux de l'environnement et le dynamisme de l'économie locale dans les structures petite enfance du département des PO

Le projet est porté par le CODES et vise les structures de Perpignan et de l'agglomération dans un premier temps. Il est dans sa phase de présentation aux acteurs et interlocuteurs de la petite enfance, pour une mise en oeuvre si celui-ci est validé, pour la rentrée 2011-2012.

Le réseau régional

⇒ Service éducatif

La Direction des Actions Culturelles (DAAC) du rectorat dispose de services éducatifs pour accompagner les structures (entre autres les associations) qui travaillent avec les établissements scolaires. Cela se manifeste par la mise à disposition d'un enseignant qui vient travailler en lien avec la structure pour élaborer des outils à destination des enseignants. Le rôle de cet enseignant est d'être un facilitateur de lien entre l'association et les enseignants. Sur les conseils de Florence Thorez, enseignante assurant un service éducatif au GRAINE LR, nous avons fait une demande pour l'ensemble de l'accueil éducatif de la région. Hélas, la réponse a été négative. Sans doute cette réponse est-elle liée au nombre de postes de plus en plus rares mis à disposition pour cette fonction. Cependant, nous souhaitons renouveler cette demande car nous sommes convaincus que les élèves ont tout à gagner à aller rencontrer les agriculteurs sur leur ferme dans le cadre de certaines parties de leur programme. De notre côté, nous avons un gros travail à faire de rapprochement entre les réalités de la ferme et de l'agriculteur et les programmes scolaires. Le WE que nous avons fait à Ferrals les Montagnes en janvier sur le thème « La ferme, lieu de découverte d'une économie locale, de lien social et de pratiques écologiques » n'a fait que nous renforcer dans cette idée.

⇒ Une présentation de Racines auprès des enseignants de la région

C'est la troisième fois qu'une formation DAPPEN à destination des enseignants de Collèges et lycées a été organisée sur le thème « Les enjeux alimentaires au coeur du développement durable » ce mois de décembre en lien avec COOPERE34. Cette fois, c'est chez Annie Castaldo, conchylicultrice à Marseillan qu'une rencontre a eu lieu entre les enseignants et cette productrice de Racines34. A travers la découverte de l'élevage des huîtres, il y a eu question de la biodiversité, de la qualité de l'eau et des problématiques des bassins versants, les réalités sociales, historiques et économiques de ce type d'agriculture. C'est la troisième fois que ce type de rencontre a lieu. Nous espérons que cela encouragera ces enseignants venus de l'ensemble de la région à se mettre en contact avec des agriculteurs (trices) pratiquant l'accueil éducatif à la ferme pour monter avec eux des projets.

⇒ « La ferme, lieu de découverte d'une économie locale, d'une pratique écologique et de lien social » un WE de formation riche proposé aux agriculteurs et aux enseignants ! »

La formation a enfin eu lieu chez Carole et Ingo Herbst, éleveurs de chèvres et fabricants de fromages à Ferrals-les-Montagnes, membres de Racines 34. 35 personnes se sont croisées pendant ce WE. Ils étaient agriculteurs, enseignants, animateurs, étudiants, enfants ; chacun y a bien trouvé son compte.



Le samedi, après un bon repas partagé sur la base de ce que chacun avait apporté, nous avons eu une après-midi riche en actions : la formatrice Marie Simon du Viel Audon avait demandé à Carole et Ingo de nous faire découvrir une partie de leur activité en nous faisant pratiquer des gestes qu'ils ont l'habitude de faire. Objectif : Comprendre que la pratique suscite le questionnement. En effet, un agriculteur, lors de ses accueils a une fâcheuse tendance à répondre à des questions qui ne sont pas posées. Il a vraiment envie de transmettre un message qui risque fort de ne pas passer dans ces conditions. Nous avons donc coupé les gourmands dans la châtaigneraie, chargé le bois dans la remorque et vidé la remorque dans la goulotte de la chaudière, nous sommes allées chercher le troupeau de chèvres et avons découvert la fabrication du fromage.

Chaque activité a été faite avec les enfants qui y ont pris grand plaisir, ce qui nous a donné tout le loisir d'observer leurs réactions. A chaque étape, nous avons ensemble essayé de trouver ce qui pouvait nous amener sur les problématiques sociales, environnementales et économiques de la ferme.

Durant la soirée, Jean Hannequin et Annick Guermer nous ont présenté leur maison auto-construite en Fust ce qui nous a permis d'effleurer le thème « habitat et développement durable ».

La deuxième journée a commencé par un passage au potager dans lequel nous avons cherché les éléments qui permettraient d'aborder concrètement ces aspects d'économie locale, de lien social et de pratiques écologiques. Ensuite, agriculteurs et enseignants ont formé des petits groupes pour construire ensemble des programmes d'accueil correspondant aux programmes scolaires des enseignants présents et aux désirs et possibilités des agriculteurs.

Ainsi, dans un accueil idéal, un groupe de collégiens viendrait découvrir la culture de plantes aromatiques et médicinales et pratiquerait la transformation des plantes en sirop pendant qu'un autre groupe fabriquerait du pain. Des professeurs de SVT et de physique-chimie accompagneraient ces classes puisqu'il est question dans leur programme d'aborder les notions de transformations alimentaires (SVT) et d'utilisation de masses, volumes et de pratiquer préparations (Physiques-chimie).

Dans un autre accueil idéal, des lycéens viendraient pour deux journées d'intégration sur la ferme à Ferrals les Montagnes accompagnés des profs d'histoire-géo, de SVT, d'économie et de français. A l'occasion de la participation aux divers travaux de la ferme, il s'agira de pratiquer une lecture de paysage, de découvrir que la biodiversité est liée aux équilibres naturelles, que l'exploitation agricole est un équilibre social, économique et environnemental.

Lors de ces restitutions, nous avons constaté que lorsqu'il s'agit de valoriser les aspects « développement durable » sur la ferme, il est plus facile pour un agriculteur de mettre en valeur les aspects de pratiques écologiques qui sont bien visibles ; quant aux aspects économie locale et lien social, cela semble plus abstrait. Voilà des champs à labourer...

Pour donner un aperçu du WE à ceux qui n'ont pas pu y être, nous vous livrons les impressions de fin de formation inscrites sur les feuilles par les participants :

- **Notre vie de groupe** : Harmonie – simplicité – libre (même avec les petits qui se sont auto-gérés) – Bon humour (qui respect l'autre) – de belles rencontres, une réelle efficacité – dense et souple - continuité de la formation initiale Racines – chaleur du groupe – enrichissant – spontanée – conviviale – super – hors du temps, du bonheur avec la liberté d'arrivée et de départ pour que chacun profite au moins d'un bout s'il ne peut pas être là tout le temps – Les repas étaient fabuleux.



- **Ma plus grande surprise** : l'interaction du groupe – l'enthousiasme général – être agréablement surprise - Rencontre sur la même longueur d'onde bien que de professions différentes (agriculteurs/enseignants) – Les agriculteurs sont de grands scientifiques et ils jouent du piano (Le dimanche midi, Ingo nous a fait un petit « café-concert » - La ferme est un sacré lieu de découverte de pratique d'investigation pour des élèves car l'agriculteur lui-même est sans cesse dans cette démarche d'investigation –
- **Qu'est-ce qui me conforte dans l'idée de continuer dans cette voie ?** Le plaisir d'apprendre – Apprendre n'a pas de limite - Le désir de communiquer – Etre un témoin vivant – La découverte – Les élèves – Nous avons tous les mêmes objectifs, nous ne sommes donc pas si solitaires...- D'autres personnes motivées, intéressées, dans une dynamique – Tout le monde cherche du lien – Ne pas être seul dans cette optique – Les intuitions animateurs/agriculteurs qui se confirment dans ces temps de rencontre/formation.
- **Un manque** : Pas assez de temps de débat ! (pour beaucoup) – Temps d'échanges trop rares et trop courts – Un peu de vide...

A l'issue de ce WE, nous confirmons notre intuition commune qu'il y a quelque chose à faire entre agriculteurs et enseignants sur la base de la ferme au-delà de la découverte d'une culture, d'une production ou d'un métier. Il y a quelques 80 fermes sur la région qui sont prêtes à accueillir les élèves. Souhaitons que les enseignants soient de plus en plus nombreux à trouver chez les agriculteurs des partenaires intéressants pour les accompagner dans l'approche de certains de leurs objectifs.

⇒ L'évaluation

Voilà une démarche qui, nous le savons, est capitale pour pouvoir mieux avancer et que pourtant nous pratiquons très mal par manque de temps, de moyens et peut-être (et à tort) d'intérêt.

Evaluer c'est :

- Se poser des questions sur un projet, une action, le fonctionnement d'une structure...
- Mesurer des écarts entre ce qui était souhaité et ce qui a été réalisé
- Analyser les effets de l'action
- Tirer des enseignements et ajuster

Où en sont d'autres réseaux en France ?

Il nous a semblé intéressant de savoir comment se pratique l'évaluation dans les réseaux d'accueil éducatifs à la ferme. 6 réseaux de France ont été démarchés et globalement, nous avons pu voir que si certains outils étaient mis en place pour l'évaluation des accueils à la ferme, il n'était pas évident d'avoir des retours de la part des visiteurs (sauf si tirage au sort des fiches d'évaluation retournées avec visite gratuite à la clef...) et que la pratique de l'évaluation se faisait surtout de manière informelle. Cependant, chaque structure est consciente de l'enjeu d'une telle démarche pour l'amélioration de son réseau.

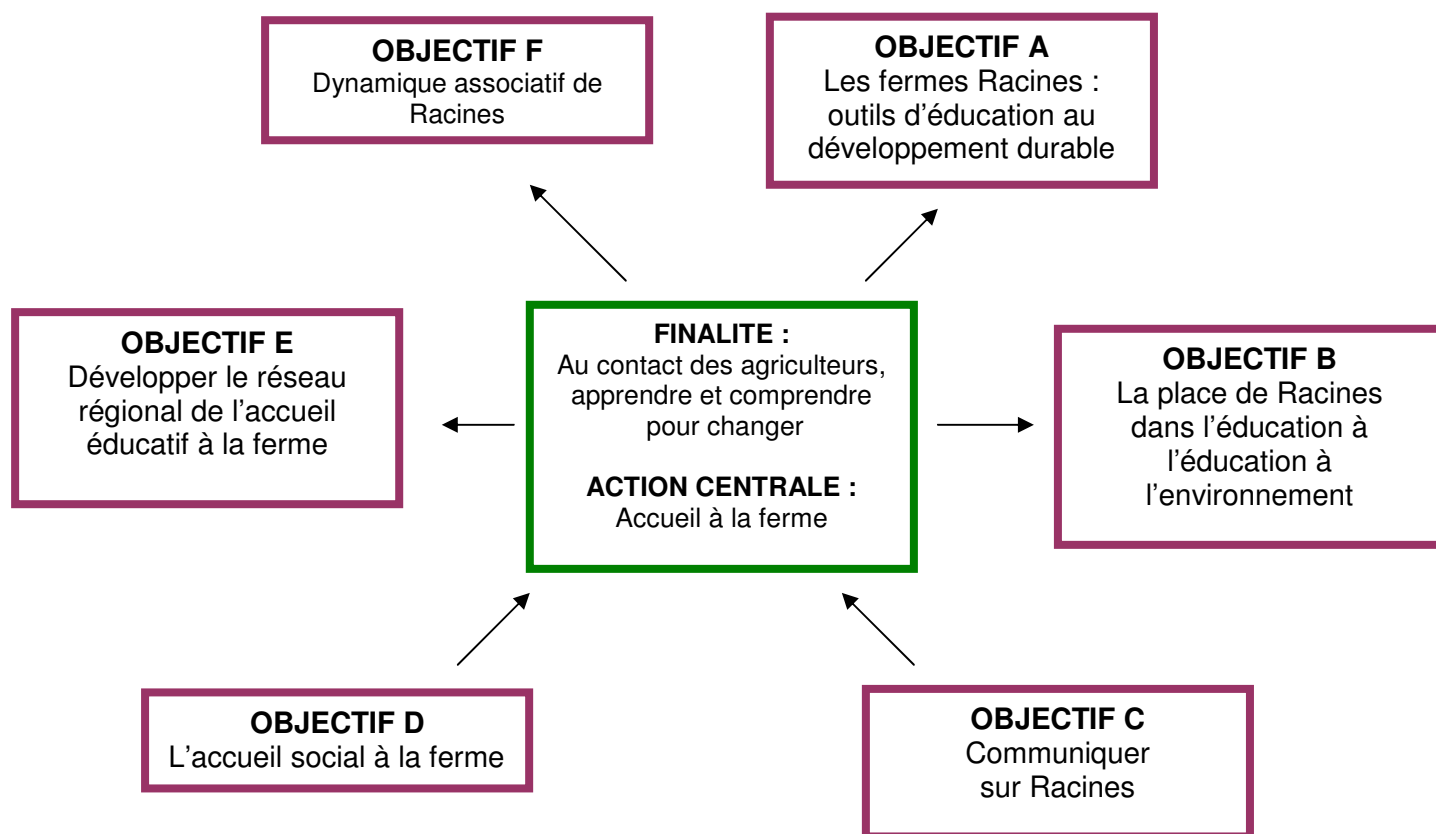
Pour nos réseaux de Languedoc-Roussillon, nous avons conscience de trois niveaux à évaluer :

- Les accueils.
- Le fonctionnement de chaque réseau départemental et son organisation régionale.
- L'impact de l'appartenance des agriculteurs à nos réseaux d'accueil éducatif à la ferme.

En cette fin d'année 2010, avec l'accompagnement du CAFOC, centre de formation, développement des compétences, nous, les animatrices des réseaux de Gard-Lozère, Pyrénées Orientales, Hérault et l'animatrice régionale des CIVAM, avons entamé un travail sur les modes d'évaluation et avons pris conscience qu'une évaluation se faisait sur la base d'objectifs que l'on s'était fixés. C'est pourquoi nous avons ensemble remis à plat les objectifs que nous souhaitons atteindre lorsque nous mettons en place nos différentes actions. Il nous a semblé que cet exercice contribuait à bien redonner le cadre de nos actions, en est-il de même pour vous lorsque vous le lisez ?

A partir de la finalité de Racines que nous avons redéfinie ensemble, nous avons mis en évidence 6 objectifs stratégiques. Voici un schéma simplifié des bases de notre travail. Si vous le souhaitez vous pouvez découvrir les actions qui découlent de ces objectifs.

Les grands objectifs de Racines



Partons des finalités de Racines :

Favoriser la connaissance et la compréhension de pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et du vivant, proches des citoyens, pour induire des changements de comportement au quotidien.

Pour atteindre cette finalité, nous avons défini des **objectifs stratégiques**, déclinés chacun en **objectifs opérationnels** correspondant à des **actions**. Ce qui pourrait vous sembler être une usine à gaz de bureaucrates qui ne savent pas quoi faire de leur journée, a été pour nous une source de structuration formidable, confirmant notre désir de continuer les actions que nous menons déjà.

Objectif stratégique A

Faire connaître et reconnaître des pratiques agricoles durables et des produits issus de la ferme

Objectif opérationnel A.1 : Développer des partenariats sur le territoire (collectivités, associations) sur les thématiques de l'EEDD (Education à l'Environnement et au Développement Durable), développement local

Actions :

- Siéger dans les réseaux régionaux et départementaux de l'EEDD (COOPERE34, RENE30, GéAude, EDEN 66, REEL 48, GRAINE LR)
- Rencontrer les instances publiques (collectivités locales) de l'EEDD et participer à la dynamique locale (service de l'environnement des Conseils Généraux et Régionaux)
- Construire des projets avec les associations sur les territoires (CPIE, CART, centres sociaux, centres de ressource de l'éducation nationale, collectif Tout Un Plat ...)

Objectif opérationnel A.2 : Capitaliser sur nos actions

Actions :

- Repérer dans les programmes scolaires du primaire et du secondaire ce qui relève de l'étude du vivant, du développement durable et pourrait présenter un lien avec les activités des fermes
- Analyser le potentiel pédagogique des fermes (réflexion sur les points d'intérêt : animaux / bâti / choix de vie / éthique ...) + rédiger des scénarii d'actions (regarder la diversité des plantes / décrire le paysage...)
- Rédiger des fiches pédagogiques à destination des enseignants. (Travail à faire avec les enseignantes déjà en lien avec Racines)

Objectif opérationnel A.3 : Diffuser les démarches d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) à la ferme

Actions :

- Recueillir les témoignages (producteurs / enseignants / élèves...) par différents supports (vidéo, papier, audio ?)
- Diffuser par presse, radio, DVD, manifestations, Internet, réunions, réseaux de partenaires
- Transférer les démarches d'EEDD par des formations à destination des agriculteurs, des enseignants, des animateurs des réseaux partenaires...

Objectif opérationnel A.4 : Co-construire de nouveaux projets

Actions :

- Animer des réunions de montage de projets avec d'autres structure, rechercher des financements

Objectif stratégique B

Se positionner dans le paysage de l'éducation à l'environnement et au développement durable

Objectif opérationnel B.1 : Faire prendre conscience aux agriculteurs qu'ils sont un maillon de l'éducation à l'environnement

Actions :

- Former les agriculteurs, faire appel à des intervenants de structures d'EEDD

CIVAM RACINES / FR CIVAM LR

RACINES GARD-LOZERE : Domaine de Puechlong 30610 Saint Nazaire des Gardies - Tél : 04 66 77 15 04 – Fax : 04 66 77 10 83
RACINES HERAULT : Mas de Saporta CS 50023 - 34875 Lattes Cedex – Tél : 04 67 92 42 23 – Fax : 04 67 58 54 85
RACINES AUDE : 70, Rue Aimé Ramond 11000 Carcassonne – Tél : 04 68 11 79 15 – Fax : 04 68 71 48 31
Groupe accueil éducatif CIVAM BIO 66 : 19 av, Grande Bretagne – Tél : 04 68 35 34 12 – Fax : 04 68 34 86 15

Objectif opérationnel B.2 : Partager des pratiques agricoles respectueuses de l'environnement et sensibiliser sur le lien du sol à la table

Actions :

- Accueillir à la ferme (visites, activités pédagogiques, discussions...)
- Intervenir dans les établissements et réaliser des animations dans les lieux publics

Ce sont les moyens principaux qu'utilisent les agriculteurs de Racines pour atteindre la finalité du réseau. Et pour que cela se fasse de façon la plus optimum, il nous semble important de développer toutes les actions qui correspondent aux différents objectifs décrits ici.

Objectif opérationnel B.3 : Faire reconnaître l'agriculture locale / bio comme maillon de l'EEDD

Actions :

- Repérer les campagnes d'action en faveur de l'agriculture et y inscrire les actions Racines (ex. : un fruit à la récré)

Objectif stratégique C

Développer le réseau relationnel (partenaires, agriculteurs, public accueilli)

Objectif opérationnel C.1 : Communiquer sur l'identité et la vocation de Racines

Actions :

- Définir une stratégie et un plan de communication
- Rédiger et diffuser le message de communication au travers de plaquettes, sites, médias, et de manifestations (stands infos)

Objectif opérationnel C.2 : Mobiliser les agriculteurs comme ambassadeurs de la vocation de Racines / Animer et suivre le réseau d'agriculteurs impliqués

Actions :

- Réactualiser et faire vivre la charte d'engagement
- Organiser les rencontres entre agriculteurs (formations, AG, réunions...)
- Informer les agriculteurs des projets en cours, de l'actualité, de la vie associative (Racines Infos, mails)

Objectif opérationnel C.3 : Développer les compétences des agriculteurs et des animatrices

Actions :

- Former les agriculteurs, faire appel à des intervenants de l'EEDD
- Organiser des transferts de savoir-faire (tutorat, compagnonnage)

Objectif stratégique D

Situer les fermes comme lieux d'accueil social

Objectif opérationnel D.1 : Mutualiser les expériences sur différents types de publics

Actions :

- Consulter le réseau national pour recenser les expériences

Objectif opérationnel D.2 : Mobiliser, repérer les agriculteurs volontaires

Actions :

- Organiser des réunions d'information + faire témoigner d'autres agriculteurs qui ont cette expérience (visites ?)

Objectif opérationnel D.3 : Recenser les dispositifs existants + les interlocuteurs locaux de l'action sociale

Actions :

- Rencontrer les établissements sociaux / partenaires divers (Institut Médicaux Educatifs- IME, Protection Judiciaire de la Jeunesse- PJJ...) pour définir le cadre et les moyens de l'accueil

Objectif opérationnel D.4 : Adapter les types d'accueil

Actions :

- Organiser des formations et réaliser des suivis individuels en lien avec les partenaires

Objectif stratégique E Développer le réseau régional

Objectif opérationnel E.1 : Mutualiser les actions, méthodes et outils

Actions :

- Organiser des rencontres entre animatrices pour maintenir la dynamique, se ressourcer, échanger des pratiques et mettre en place des projets communs régionaux
- Organiser des formations d'animatrices et administrateurs

Objectif opérationnel E.2 : Développer nos sources de financements

Actions :

- Etre en veille sur dispositifs financiers (Europe Direct, Graine LR...)
- Définir la stratégie régionale Racines

Objectif opérationnel E.3 : Appuyer l'émergence ou la dynamique de chaque réseau

Actions :

- Inviter les personnes intéressées par le développement de Racines aux formations des adhérents, réunions..., et les administrateurs des différents réseaux à échanger entre eux

Objectif stratégique F:

Animer la dynamique associative et le mode de gouvernance des projets au sein de Racines et des CIVAM

Objectif opérationnel F.1 : Impliquer les administrateurs en CA

Actions :

- Prendre du temps avec les administrateurs hors CA (téléphone, réunion, marché)
- Animer le CA en donnant aux administrateurs les moyens de se réapproprier la gouvernance

Objectif opérationnel F.2 : Rendre lisibles les actions de Racines et leurs impacts au sein du CIVAM

Actions :

- Mettre en place une évaluation quantitative et qualitative et rendre compte des résultats

Ceci est un premier jet qui ne demande qu'à être débattu, corrigé, amélioré... Vos retours sont les bienvenus.

Infos pratiques

⇒ Statut du conjoint

• Le statut de collaborateur

Si vous exercez une activité professionnelle régulière sur l'exploitation ou au sein de l'entreprise agricole de votre conjoint ou concubin, le choix d'un statut est obligatoire depuis le 1^{er} janvier 2006.

Choisir ce statut, c'est pouvoir bénéficier de meilleures prestations : une retraite forfaitaire et proportionnelle, une couverture en cas de maladie professionnelle ou d'accident du travail, une pension d'invalidité, etc.

• Autres statuts

Si vous n'optez pas pour le statut de collaborateur, vous devez choisir un autre statut : Le statut de chef d'exploitation ou d'entreprise agricole

A noter depuis le 28 juillet 2010 : le GAEC entre conjoints (époux, partenaires pacsés ou concubins) est autorisé, y compris lorsqu'ils sont les seuls associés.

Pour plus d'informations, renseignez-vous auprès de votre MSA

⇒ Un crédit d'impôt pour vos dépenses de formation

Les exploitants individuels, les gérants, les présidents, les directeurs généraux des sociétés de personnes et des sociétés commerciales **au régime du bénéfice réel** peuvent bénéficier d'un crédit d'impôt lorsqu'ils participent à des actions de formation (cf article 3 de la loi en faveur des PME du 2 août 2005).

Le montant du crédit déductible des impôts correspond au total des heures passées en formation, au titre d'une année civile (dans la limite de 40 heures), multiplié par le taux horaire du SMIC.

Exemple pour 21 heures de formation : le crédit d'impôt sera de 182,22 € (21 x 9 € SMIC horaire 2011).

Si le crédit est supérieur au montant de l'impôt dû, l'excédent sera restitué.

Comment en bénéficier ?

Lors de la déclaration d'impôt vous devez renseigner une déclaration spéciale (cerfa 12635*01) que vous pouvez télécharger sur www.impot.gouv.fr et reporter le montant du crédit d'impôt sur l'imprimé de la déclaration (2042 C pour les entreprises individuelles).

La facture de l'organisme de formation ou l'attestation de stage servira de justificatif probant.

⇒ Le service de remplacement Hérault (SRH) pour vos temps de formation

Le remplacement a lieu pendant la formation ou dans les 3 mois qui suivent. Le SRH peut vous proposer un agent compétent ou en rapport avec les compétences exigées sur votre exploitation, ou vous pouvez proposer une personne de votre entourage qui sera alors engagées par le SRH.

Il faut adhérer au SRH (cotisation de 30 €/an) puis chaque adhérent peut se faire remplacer pour 15 jours de formation par an.

Le coût journalier d'un agent de remplacement est de 118 € par jour, le SRH subventionne à hauteur de 90 €/jour, soit seulement 28 € restant à votre charge. Renseignements : service.replacement@saporta.net
Tél : 04 67 92 18 11.

Les présidents

RACINES 11 : Agnès Lerebours

RACINES 30 : Laurent Blochet

RACINES 34 : Frédéric Proust

Commission accueil éducatif CIVAM bio 66

Ont collaboré à ce numéro :

Sylvia Pélissier, Alenka Mas, Martine Huguet, Carole Herbst

Coordination : Cécile Féron

Les animateurs

Jean-Louis Maugis (11)

Sylvia Pélissier (30)

Cécile Feron (34)

Alenka Mas (66)



CIVAM RACINES / FR CIVAM LR

RACINES GARD-LOZERE : Domaine de Puechlong 30610 Saint Nazaire des Gardies - Tél : 04 66 77 15 04 – Fax : 04 66 77 10 83

RACINES HERAULT : Mas de Saporta CS 50023 - 34875 Lattes Cedex – Tél : 04 67 92 42 23 – Fax : 04 67 58 54 85

RACINES AUDE : 70, Rue Aimé Ramond 11000 Carcassonne – Tél : 04 68 11 79 15 – Fax : 04 68 71 48 31

Groupe accueil éducatif CIVAM BIO 66 : 19 av, Grande Bretagne – Tél : 04 68 35 34 12 – Fax : 04 68 34 86 15